

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ ЛАИШЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**



**МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЛАЕШ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ»**

Горького ул., д. 36а, г. Лаишево, 422610,

Тел./факс: 8(8-4378)2-92-31

E-mail: letc@inbox.ru

Лаеш шәһәре, Горький урамы. 36а нче йорт.

422610, Тел./факс: 8(8-4378)2-92-31

E-mail: letc@inbox.ru

ПРИКАЗ

от 18 сентября 2020 года

№ 273

**«О проведении мониторинга эффективности деятельности
руководителей общеобразовательных организаций Лаишевского
муниципального района Республики Татарстан»**

В соответствии с подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», а также в целях развития механизмов управления качеством образования и системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, на основании письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29.07.2020 № 8073/20 «О направлении типовых показателей и критериев оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций»,

в целях улучшения качества образовательных услуг образовательных организаций, действующих на территории Лаишевского муниципального района, согласно протокола заседания Совета директоров Протокол №2 от 17.09.2020 года,

приказываю:

1. Утвердить Положение об осуществлении мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в Лаишевском муниципальном районе и порядок его проведения (Приложение 1)
2. Утвердить состав комиссии для рассмотрения результатов по итогам мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Лаишевского муниципального района Республики Татарстан» (Приложение 2)
3. Утвердить критерии и показатели оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Лаишевского муниципального района Республики Татарстан» (Приложение 3,4,5)
4. Провести мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Лаишевского муниципального района, согласно утвержденного положения.
5. Подвести итоги мониторинга до 22 сентября 2020 года, оформить протоколом, утвердить приказом управления образования.
6. Контроль над исполнением приказа возложить на заместителя начальника по учебно-методической работе управления образования Э.Н. Закирову.

Начальник



Л.И. Хусаинова

**Положение
об осуществлении мониторинга эффективности деятельности
руководителей общеобразовательных организаций Лаишевского
муниципального района Республики Татарстан» и порядок проведения.**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет подходы мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в Лаишевском муниципальном районе (далее мониторинг) и порядок проведения.

1.2. Положение определяет цели и задачи мониторинга, процедуру его проведения, критерии мониторинга, источники информации.

1.3. Целью мониторинга является обеспечить оценку эффективности деятельности руководителей государственных общеобразовательных организаций, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ОО).

1.4. Задачами мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в Лаишевском муниципальном районе являются:

1.4.1. мотивация к повышению качества предоставляемых образовательных услуг;

1.4.2. повышение уровня эффективности управления руководителя;

1.4.3. получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения в образовательных организациях района.

1.5. Критерии и показатели оценки эффективности деятельности руководителя могут являться базой для принятия управленческих решений и комплекса мер по регулированию школьных процессов в целях повышения качества и эффективности управленческой деятельности.

**II. Организация процедуры мониторинга оценки эффективности
деятельности руководителей образовательных организаций,
реализующих программы начального общего, основного общего и
среднего общего образования в Лаишевском муниципальном районе**

2.1. Объектом мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей (далее мониторинг) являются образовательные организации, Лаишевского муниципального района, основные результаты их деятельности:

- образовательный процесс, обеспечивающий эти результаты;
- условия реализации образовательного процесса (кадровые, материальные, финансовые и т.д.);
- система управления организацией.

2.2. Мониторинг оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, осуществляет МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ».

2.2.1. Представленные результаты по итогам мониторинга рассматриваются и утверждаются муниципальной комиссией ежеквартально, оформляются протоколом, утверждаются приказом управления образования Лаишевского муниципального района.

2.2.2. Состав комиссии избирается на общем собрании руководителей общеобразовательных организаций и утверждается приказом управления образования Лаишевского муниципального района.

2.2.3. Показателями оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций являются 11 критериев:

I. Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие протоколов надзорных органов, обоснованных жалоб)

1.1. Отсутствие протоколов контрольно-надзорных органов.

1.2. Отсутствие подтвержденных жалоб со стороны участников образовательного процесса.

II Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости и доступности общеобразовательной организации

2.1. Наличие официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в соответствии с требованиями к официальному веб-ресурсу (Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации").

III. Охрана здоровья обучающихся. Организация физкультурно-оздоровительной работы (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "Об образовании в Российской Федерации" Ст 41).

3.1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения учебно-воспитательных занятий.

3.2. Создание условий для оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

3.3. Организация горячего питания.

3.4. Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.5. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.6. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

IV. Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования. Инклюзивное образование — новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

4.1. Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

4.2. Работа с родителями детей (ОВЗ).

V. Сохранность контингента обучающихся.

5.1. Своевременное внесение актуальных сведений в ГИС «ЭО» по движению воспитанников.

5.2. Сохранение контингента обучающихся.

5.3. Создание условий для организации образовательного и воспитательного процесса на родном (русском, татарском, чувашском, удмуртском, марийском, мордовском) языке, обеспечение национально-регионального содержания образования).

5.4. Создание условий для обучающихся по изучению родного (татарского, чувашского, марийского, удмуртского, мордовского) языка и литературы.

VI. Реализация социокультурных проектов в рамках национального проекта «Образование» (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.)

6.1. Социокультурные формы взаимодействия обучающихся в образовательном пространстве школы (школьный музей, театр, научное общество и др.)

6.2. Организация деятельности детских (молодежных) общественных организаций (объединений: РДШ, Юнармия, волонтеры, СМС дети, Союз наследников Татарстана).

6.3. Организация кружковой и внеурочной деятельности по изучению родного (татарского, марийского, удмуртского, мордовского) языка и литературы, культуры и истории народов Республики Татарстан.

6.4. Организация дистанционного обучения в образовательной организации.

VII. Результаты общеобразовательной деятельности общеобразовательной организации.

7.1. Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании.

7.2. Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании.

7.3. Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием.

7.4. Доля медалистов, набравших 70 и более баллов по русскому языку и математике.

7.5. Доля медалистов, набравших 70 и более баллов по предметам по выбору.

7.6.Доля медалистов, не преодолевших минимальный порог по предметам.

7.7.Доля выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше.

7.8.Наличие учащихся, ставших победителями или призерами Всероссийских и Республиканских олимпиад школьников (по утвержденному перечню РФ). («Путь к Олимпу», Республиканские и Всероссийские олимпиады по плану МО НРТ)

7.9.Наличие учащихся, ставших победителями или призерами научно-практических конференций, творческих конкурсов очного этапа (по утвержденному перечню РФ, РТ).

7.10.Реализация программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации.

VIII. Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности общеобразовательной организации.

8.1.Выполнение муниципального задания по организации образовательной деятельности школы.

IX.Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса общеобразовательной организации. Эффективность управления инновационной (научной, методической, организационной) деятельностью общеобразовательной организации)

9.1.Укомплектованность педагогическими кадрами.

9.2.Уровень квалификации.

9.3.Повышение квалификации педагогических кадров.

9.4.Привлечение молодых специалистов.

9.5.Организации различных форм работы с молодыми педагогами.

9.6.Наличие победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства.

9.7.Организация и проведение на базе общеобразовательной организации семинаров, совещаний, конференций и т.п.

9.8Наличие на базе школы пункта проведения ГИА (ППЭ)

9.9.Образовательная организация является стажировочной площадкой в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повыше-

9.10.Участие руководителя в экспертных комиссиях, жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

9.11.Результативное участие руководителя образовательной организации в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность.

9.12.Наличие и реализация программы экспериментальной деятельности. Наличие и реализация программ инновационной деятельности (Гранты, Точки роста, инженерные классы)

9.13.Результативное участие педагогов образовательной организации в грантах («Наш новый учитель», «Учитель - мастер», «Учитель - наставник», «Оста могаллим», «Старший учитель», «Учитель - эксперт»)

X. Организация работы по профилактике правонарушений

10.1. Результативность работы по профилактике правонарушений у несовершеннолетних.

XI. Вариативная часть

- 11.1. Наличие пришкольного участка и ухоженных цветников на территории ОУ.
- 11.2. Организация обучения во вторую смену в ОУ.
- 11.3. Наличие автобусов, организация подвоза учащихся.
- 11.4. Организация и участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне района, республики вне плана ОУ (ярмарки, акции, спартакиады и т.д.)
- 11.5. Организация внебюджетной деятельности.
- 11.6. Соблюдение исполнительской дисциплины.
- 11.7. Энергоэффективность, энергосбережение.
- 11.8. Привлечение спонсорских средств, социальная значимость.
- 11.9. Оформление, регистрация документов ОУ, внеплановые выезды.
- 11.10. Иные затраты (обучение по пожарной безопасности, по охране труда и т.д.).
- 11.11. Организация профильного обучения для учащихся 10-11 классов, открытие профильных классов.

2.2.4. Максимальное количество баллов устанавливается:

- для средних общеобразовательных школ, согласно Приложению 1;
- для основных общеобразовательных школ, согласно Приложению 2;
- для начальной общеобразовательной школы, согласно Приложению 3;

2.2.5. Устанавливаются следующие объективные уровни оценки деятельности руководителей образовательных школ:

216—299 — высокий уровень эффективности управления;

121—215 баллов — уровень эффективности, соответствующий норме;

0—120 баллов — недостаточный уровень эффективности управления.

Приложение 2
к Приказу
МКУ «Управление
образования Лаишевского
муниципального района РТ»
от 18.09.2020г № 273

**Состав комиссии для рассмотрения результатов по итогам
мониторинга эффективности деятельности руководителей
общеобразовательных организаций Лаишевского муниципального
района Республики Татарстан»**

Протокол заседания Совета директоров №2 от 17.09. 2020 года

Председатель комиссии:

Шаймухаметова А.М. – руководитель Совета директоров,
директор МБОУ «Именьковская СОШ»;

Члены комиссии:

1. Э.Н. Закирова – заместитель начальника по учебно-методической работе управления образования;
2. Харитонов Л.К. – заместитель начальника по воспитательной работе управления образования, председатель Лаишевской территориальной профсоюзной организации работников образования;
3. Романова И.Ю. – директор МБОУ «Столбищенская СОШ имени А.П. Малышева»;
4. Газизуллина З.А. – директор МБОУ «Лаишевская СОШ №2 имени Б.К. Кузнецова»;
5. Жесткова А.П. – директор МБОУ «Среднедевятковская СОШ»;
6. Даминова К.З. – директор МБОУ «Усадская прогимназия»;
7. Трифонова Ю.Г.- директор МБОУ «СОШ поселка имени 25 Октября»;
8. Хуснуллин Р.З.. – директор МБОУ «Лаишевская ООШ №3»;